

SDGs時代における教育のジェンダー平等

—教育と社会をつなぐ産学官連携に向けて—



山梨大学大学院総合研究部教育学域 鴨川明子

【今後の展開 商品イメージ 応用できる分野】 ①研修 テーマ例「ワークライフデザインを考える」
②アドバイザー業務 SDGs、教育とジェンダー、国際理解・交流

山梨大学教育学部へようこそ

研究室紹介 出前講義 資料



- 幼小発達教育コース
- 教職課程「学校制度・経営論」
- 比較教育学（鴨川）研究室
- マレーシア留学
- 東南アジアの教育（写真ブルネイ教育省）



研究室HP <http://kamolabo.yamanashi.ac.jp/>

3



山梨大学教育学部
比較教育学研究室
KamoLab.

SDGs 4
質の高い教育をみんなに



SDGs 5
ジェンダー平等を実現しよう



教育のジェンダー平等

4

教務 「国際理解と多文化共生」 教養発展科目

山梨大学と山梨県立大学との連携開設科目

【山梨大学科目】

山梨大学で世界を学ぶ、山梨の世界を学ぶ

世界各国・各地域における文化、社会、教育について、歴史的かつ現代的なアプローチにより掘り下げます。山梨県内の身近な事例についても学びながら、様々な国際問題を知り、問題の背景についても掘り下げます。多様な文化的背景を持つ人々が暮らすしやすくなる社会とは何か、多様な人々とともに生きるにはどのようなことを考えるために、大学や学部、学年を超えて、議論したり発表したりする機会があります。

担当 鴨川 明子

科目名：国際理解と多文化共生
開講：前期 金曜日3時間
対象：2~4年生

シラバスはこちら

山梨大学で学ぶSDGs

国際理解と多文化共生

山梨大学で世界を学ぶ、山梨の世界を学ぶ

全学共通科目 経営教員 鴨川 明子
(大学院総合研究部教育学域 准教授)

広報誌 Vine vol.40.

5

教務 「学生の主体性を育む授業」 教養教育センターだよりVol.1

「国際理解と多文化共生」
オンライン講義の一場面

学費について

- 日本の学費の差ってあるのかな？
- イギリスは高いです！
- 一年で9200ポンド(152万円)です
- 日本の三倍だ!!!
- お金の価値があがることも学費も高くなったんだ
- フランスはいくらなの？

山梨大学 山梨県立大学

6

研究 東南アジアのリバース・ジェンダー・ギャップ

- 先行研究における教育のジェンダー・ギャップ
女性の教育機会が少なく、女性が不利な状況
- リバース・ジェンダー・ギャップ(RGG)
男性の教育機会が少なく、男性が不利な状況



マレーシアの公立大学では、女性の教育機会が多く、男性よりも優越している (鴨川・服部 2022)



男性の教育不振・教育離脱 (UNESCO2022)

7

地域貢献 山梨県の学校において、いかにして女性管理職を増やすか？

校長（公立小学校，2021）



学校の景色を変えよう！

文部科学省科学技術人材育成補助事業
ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)
YAMANASHI NETWORK
FOR DIVERSITY & INNOVATION

30~40代の県内現職教員と研究者

9

地域貢献 教職大学院講義「教育政策の理論と実践」

女性の管理職登用促進に向けた5つの提案
—山梨県における現状を踏まえて—

1. 性別平等意識の醸成
2. 認定校に性別平等推進員を任命
3. 認定校に性別平等推進員を任命
4. 認定校に性別平等推進員を任命
5. 認定校に性別平等推進員を任命

初任教職課程におけるワークライフキャリア形成
—ジェンダーに配慮した初任者研修プログラムの提案—

教職大学院生による政策提言
ジェンダーに配慮した
初任者研修プログラムの提案

若葉会 夏季研修会2022
(YouTube動画一般公開)

コンペ上位2チームを選出
大学の学びを社会に還元
オンラインイベント

コンペ上位2チームを選出
大学の学びを社会に還元
オンラインイベント

山梨県の学校における
女性管理職の
ライフストーリー

山梨大学 比較教育学
デジタルブック 公開

報告書の作成
総合教育センター配布

報告書の作成
総合教育センター配布

10

山梨県の学校における女性管理職のライフストーリー

山梨大学 比較教育学
デジタルブック 公開

- 教師の多様な「ワークライフキャリア」のかたちを考える
- 女性管理職を増やすを超えて
- ワークとライフを自らデザイン

山梨県の学校における
女性管理職のライフストーリー
—教師の多様な「ワークライフキャリア」のかたち—

STARTING STRONG FOR SDGs SSS

報告書 Vol.2

YAMANASHI NETWORK FOR DIVERSITY & INNOVATION

* 本研究の一部は、JSPS科研費「高等教育における「リバース・ジェンダー・ギャップ」現象—東南アジアの国際比較（基盤研究(B)22H00975)」の助成を受けたものです。